ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਅਤੇ ਕੀ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ:

ਸਮਰਥਨ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਰਵਿਾਰਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਸਰਵਸਿ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੇ ਮੁੱਖ ਭਾਗਾਂ

ਸੰਿਪੋਜ਼ੀਅਮ ਸਪੀਕਰਾਂ ਦੀ ਲੜੀ ਬਾਰੇ

ਚਲਿਡਰਨ ਐਂਡ ਯੂਥ ਵਦਿ ਸਪੋਰਟ ਨੀਡਸ (CYSN) ਦੀ ਸਾਂਝੇਦਾਰੀ ਵਜੋਂ, ਕੋਲੰਬੀਆ ਦੇ ਵਅਿਕਤੀਆਂ ਨਾਲ ਬਾਲ ਅਤੇ ਯੁਵਾ ਵਕਿਾਸ ਅਤੇ ਅਪਾਹਜਤਾ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵੱਿਚ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜਨ ਲਈ ਇੱਕ ਵਰਚੁਅਲ ਸਪੀਕਰ ਲੜੀ ਆਯੋਜਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਇਹ ਲੜੀ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਸੂਬਾਈ CYSN ਸਰਵਸਿ ਪਹੁੰਚ ਬਾਰੇ ਸੂਚਤਿ ਕਰਨ ਵੱਿਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਸੁਵਧਿਾਜਨਕ ਸੰਵਾਦ ਵੱਿਚ ਹੱਿਸਾ ਲੈਣ ਦਾ ਇੱਕ ਮੌਕਾ ਵੀ ਸੀ ਜਹਿੜਾ ਸਥਾਨਕ ਸਥਤਿੀਆਂ ਅਤੇ ਵਅਿਕਤੀਗਤ ਲੋੜਾਂ ਨਾਲ ਸੰਤੁਲਤਿ ਹੈ।

ਇਹ ਵਰਚੁਅਲ ਸੰਿਪੋਜ਼ੀਅਮ ਸਪੀਕਰ ਲੜੀ ਸਾਰੇ ਬ੍ਰਟਿਸ਼ਿ ਕੋਲੰਬੀਆ ਵਾਸੀਆਂ ਲਈ ਖੁੱਲ੍ਹੀ ਸੀ ਅਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਪਰਵਿਾਰਾਂ, ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ, ਸਰਵਸਿ ਪ੍ਰਦਾਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਰੁੱਚੀ ਰੱਖਣ ਵਾਲੀਆਂ ਧਰਿਾਂ ਵਚਿਕਾਰ ਸਹਯਿੋਗ ਅਤੇ ਸਾਂਝੇਦਾਰੀ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਤਿ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਵਲਿੱਖਣ ਮੌਕਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਬ੍ਰੇਕਆਉਟ ਰੂਮ ਚਰਚਾਵਾਂ ਨੇ ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸੰਮਲਤਿ ਗੱਲਬਾਤ ਵੱਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ, ਇੰਸਾਇਟਸ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ, ਸਰਬੋਤਮ ਅਭਆਿਸਾਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ, ਅਤੇ ਨਸਲਵਾਦ ਵਰਿੋਧੀ ਲੈਂਸ ਦੁਆਰਾ ਖੋਜ ਅਤੇ ਸੈਸ਼ਨ ਸੱਿਖਣ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ।

ਸੈਸ਼ਨ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਮੰਗਲਵਾਰ, 28 ਨਵੰਬਰ ਨੂੰ, ਡਾ. ਪੈਟ ਮਰਿੰਡਾ ਨੇ "ਸਹਾਇਕ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਰਵਿਾਰਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਸਰਵਸਿ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੇ ਮੁੱਖ ਭਾਗ" 'ਤੇ ਪ੍ਰਸਤੁਤੀ ਦੱਿਤੀ।" ਡਾ. ਮਰਿੰਡਾ ਵਦਿਅਿਕ ਅਤੇ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰੇ ਦੇ ਮਨੋਵਗਿਆਿਨ ਅਤੇ ਵਸ਼ਿੇਸ਼ ਸੱਿਖਆਿ ਵਭਿਾਗ ਵੱਿਚ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਹੈ, ਅਤੇ ਬ੍ਰਟਿਸ਼ਿ ਕੋਲੰਬੀਆ ਯੂਨੀਵਰਸਟਿੀ ਵੱਿਚ ਆਟਜ਼ਿਮ ਵੱਿਚ ਅੰਤਰ-ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਖੋਜ ਅਤੇ ਸਹਯਿੋਗ ਕੇਂਦਰ (CIRCA) ਦੇ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਅਤੇ ਬੋਰਡ-ਪ੍ਰਮਾਣਤਿ ਵਵਿਹਾਰ ਵਸ਼ਿਲੇਸ਼ਕ ਹਨ।

ਪ੍ਰੇਜ਼ਨਟੇਸ਼ਨ ਇੱਕ ਖੋਜ ਸਮੀਖਆਿ ਅਤੇ ਵਸ਼ਿਲੇਸ਼ਣ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਸੀ ਜੋ 2022 ਵੱਿਚ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਤੀਨਧਿੀ ਦਫਤਰ ਲਈ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ ਅਤੇ ਫਰਵਰੀ 2023 ਵੱਿਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤਿ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ।

ਗੈਰ-ਲਾਭਕਾਰੀ ਸੰਸਥਾਵਾਂ, ਹੈਲਥ ਕੇਅਰ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ, ਪਰਵਿਾਰਾਂ, ਸੱਿਖਅਿਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰਾਂ ਸਮੇਤ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਦ੍ਰਸ਼ਿਟੀਕੋਣਾਂ ਦੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸੂਬੇ ਭਰ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਤੋਂ 125 ਤੋਂ ਵੱਧ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਸੈਸ਼ਨ ਵੱਿਚ ਭਾਗ ਲਆਿ।

ਸੈਸ਼ਨ ਟੇਕਵੇਅ:

- ਸਾਲ 2000 ਅਤੇ ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤਿ ਸਾਹਤਿ ਖੋਜ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਕੁੱਲ 50 ਅਧਐਿਨ ਹੋਏ ਜਨ੍ਹਿਾਂ ਨੇ ਤੀਨ ਡੋਮੇਨਾਂ ਵੱਿਚ ਸਰਵਸਿ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੇ ਮੁੱਖ ਭਾਗਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕੀਤੀ:
    1. ਛੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਭਾਗਾਂ ਨਾਲ ਜਨਰਲ CYSN ਸਰਵਸਿਾਂ ਦਾ ਡੋਮੇਨ: 1) ਪਰਵਿਾਰ-ਕੇਂਦਰਤਿ ਦੇਖਭਾਲ ਦੀ ਵਵਿਸਥਾ, 2) ਕਰਾਸ-ਸੈਕਟਰ ਸਹਯਿੋਗ, 3) ਥੈਰੇਪੀਆਂ ਵੱਿਚ ਸਰਵਸਿਾਂ ਦੀ ਕੇਅਰ ਕੋਅਰਡਨਿੇਸ਼ਨ, 4) ਢੁਕਵੀ ਅਤੇ ਬਰਾਬਰ ਫੰਡੀਗ, 5) ਵਅਿਕਤੀਗਤ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਅਨੁਕੂਲਤਿ ਸਰਵਸਿਾਂ, ਅਤੇ 6) ਸਬੰਧਤ ਸਟਾਫ ਦੀ ਸਖਿਲਾਈ ਤੋਂ ਸਰਵਸਿ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਮਾਡਲ।
    2. ਮਾਨਸਕਿ ਸਹਿਤ ਸਰਵਸਿ ਸਪੁਰਦਗੀ ਡੋਮੇਨ ਜਸਿ ਵੱਿਚ ਦੋ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਭਾਗ ਹਨ: 1) ਰੈਪਅਰਾਊਂਡ ਸਰਵਸਿਾਂ ਅਤੇ 2) ਰੈਫ਼ਰਲ ਅਤੇ ਪਹੁੰਚ ਦੀ ਸੌਖ।
    3. ਸਵਦੇਸ਼ੀ CYSN ਅਤੇ ਪਰਵਿਾਰਕ ਸਰਵਸਿਾਂ ਡੋਮੇਨ ਜਸਿ ਵੱਿਚ ਦੋ ਭਾਗਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ: 1) ਸਵਦੇਸ਼ੀ ਸੱਭਆਿਚਾਰ, ਮੁੱਲ ਅਤੇ ਅਭਆਿਸਾਂ (ਭਾਵ, “ਦੋ ਅੱਖਾਂ ਨਾਲ ਵੇਖਣਾ”) ਨੂੰ ਸਰਵਸਿ ਮੁਹੱਇਆ ਕਰਨ ਦੇ ਸਸਿਟਮ ਵੱਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ ਅਤੇ 2) ਸਮਰਥਨ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਜਾਂ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੀ ਹੀ ਨਹੀ, ਬਲਕਿ ਪੂਰੇ ਪਰਵਿਾਰ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ।
- ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਫੰਡ ਵਧਾਉਣ, ਪਰਵਿਾਰਾਂ, ਸਰਵਸਿ ਪ੍ਰਦਾਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਮਾਹਰਾਂ ਨਾਲ MCFD ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ, ਮੁਹਾਰਤ ਅਤੇ ਵਚਨਬੱਧਤਾ ਨਾਲ ਬਾਲ ਵਕਿਾਸ ਕੇਂਦਰਾਂ (CDCs) ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਨੈਟਵਰਕ ਦਾ ਲਾਭ ਉਠਾਉਣਾ, ਕਮਊਿਨਟਿੀ ਪਾਰਟਨਰਾਂ, ਪੋਸਟ-ਸੈਕੰਡਰੀ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਅਤੇ ਮੁਹਾਰਤ ਵਾਲੇ ਹੋਰਾਂ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਨੈਟਵਰਕ ਦਾ ਲਾਭ ਉਠਾਉਣਾ ਅਤੇ ਉਡੀਕ ਸੂਚੀਆਂ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣਾ ਅਤੇ ਸਰਵਸਿਾਂ/ਸਮਰਥਨ ਉਪਲਬਧਤਾ ਦਾ ਵਸਿਥਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰਾਸ-ਮੰਤਰਾਲਾ ਸਹਯਿੋਗ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸੰਪਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੁਝਾਅ।

ਬ੍ਰੇਕਆਉਟ ਰੂਮ ਚਰਚਾ - ਕੀ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਗਆਿ ਸੀ

ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਛੋਟੇ ਬ੍ਰੇਕਆਉਟ ਰੂਮਾਂ (ਪ੍ਰਤੀ ਕਮਰੇ ਵੱਿਚ ਪੰਜ ਤੋਂ 15 ਪ੍ਰਤੀਭਾਗੀਆਂ ਤੱਕ) ਵੱਿਚ ਮਾਡਰੇਟ ਡਸਿਕਸ਼ਨ ਲਈ ਰੱਖਆਿ ਗਆਿ ਸੀ ਅਤੇ ਇਹ ਸਵਾਲ ਕੀਤਾ ਗਆਿ ਸੀ:

- ਅੱਜ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਾਰੇ ਅਧਐਿਨਾਂ ਦੇ ਮੱਦੇਨਜ਼ਰ, ਸਮਰਥਨ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਆਿਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਲਈ ਸਰਵਸਿਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਸਸਿਟਮ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀਂਦੇ ਸਮੇਂ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਕਹਿੜੇ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੋ ਵਚਿਾਰ ਸਾਮ੍ਹਣੇ ਆਏ?

ਟੱਿਪਣੀਆਂ ਪੂਰੇ BC ਵੱਿਚ ਸਮਰਥਨ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਆਿਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਲਈ ਸਰਵਸਿਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਸਸਿਟਮ ਲਈ ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਦੇ ਜੀਵੰਤ ਤਜਰਬੇ, ਦ੍ਰਸ਼ਿਟੀਕੋਣਾਂ ਅਤੇ ਵਚਿਾਰਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਭਾਗੀਦਾਰ ਦੀਆਂ ਟੱਿਪਣੀਆਂ ਨੂੰ ਚਾਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਵੱਿਚ ਥੀਮ ਕੀਤਾ ਗਆਿ ਹੈ:

1. ਸਰਵਸਿ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਅਤੇ ਕੋਰਡਨਿੇਸ਼ਨ: ਪਰਵਿਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸੀਂਧੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ, ਪਰਵਿਰਤਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ (ਕਸਿੇ ਵੀ ਕਸਿਮ ਦਾ), ਕਰਾਸ-ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ/ਮਨਿਸਿਟ੍ਰੀ ਕੋਰਡਨਿੇਸ਼ਨ।
2. ਸਰਵਸਿ ਦੀ ਸਪੁਰਦਗੀ: ਸੀਂਧੀਆਂ CYSN ਸਰਵਸਿਾਂ, ਰੈਪਰਾਉਂਡ ਸਰਵਸਿਾਂ, ਕਾਰਜਬਲ ਸੰਬੰਧੀ ਵਚਿਾਰ।
3. ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ: ਫੰਡੀਗ, ਸਰਵਸਿ ਪ੍ਰਕਰਿਆਿਵਾਂ ਅਤੇ ਮਾਰਗ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਇਨਟੇਕ; ਤਰਜੀਹ), ਮੰਤਰਾਲੇ ਦੀਆਂ ਭੂਮਕਿਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ੀਮੇਵਾਰੀਆਂ (ਭਾਵ, ਕਹਿੜਾ ਮੰਤਰਾਲਾ ਕਸਿ ਲਈ ਜ਼ੀਮੇਵਾਰ ਹੈ), ਅਤੇ ਭੌਤਕਿ ਥਾਂ
4. ਇਕੁਇਟੀ-ਕੇਂਦ੍ਰਤਿ, ਨਸਲਵਾਦੀ-ਵਰਿੋਧੀ, ਅਤੇ ਸਮਾਵੇਸ਼ੀ ਪਹੁੰਚ।

ਸਰਵਿਸ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਅਤੇ ਕੋਰਡਨਿੇਸ਼ਨ

ਪਰਵਿਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸਿੱਧੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ, ਮੁੱਖ ਨੁਕਤੇ ਅਤੇ ਸੰਭਾਵਤਿ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਸਾਹਮਣੇ ਆਈਆਂ। ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਨੇ ਸਾਰੇ ਪਰਵਿਾਰਾਂ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮੁੱਚੀ ਪਹੁੰਚ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਜ਼ਾਹਰ ਕੀਤੀ। ਜਦੋਂ ਪਰਵਿਾਰ-ਕੇਂਦ੍ਰਤਿ ਪਹੁੰਚ ਦੀ ਗੱਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਸਿਟਮ ਲਈ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਵਭਿੰਿਨ ਸ੍ਰੇਣੀ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਪਛਾਣਦੇ ਹੋਏ ਕ ਿਪਰਵਿਾਰਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੱਧਰਾਂ ਦੇ ਸਮਰਥਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਕੁਝ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਚੈੱਕ-ਇਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਵਅਿਕਤੀਗਤ ਸਮਰਥਨ ਤੋਂ ਲਾਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਪਰਵਿਰਤਨ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ, ਉਹਨਾਂ ਪਰਵਿਾਰਾਂ ਲਈ ਸੰਚਾਰ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਨ੍ਹਿਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਸਕੂਲੀ ਉਮਰ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਕਰਾਸ-ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਮੰਤਰਾਲੇ ਦੇ ਤਾਲਮੇਲ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ, ਭਾਗੀਦਾਰ ਸਰਵਸਿਾਂ ਦੇ ਏਕੀਕਰਨ ਬਾਰੇ ਆਸ਼ਾਵਾਦੀ ਸਨ, ਜਸਿ ਵਿੱਚ ਸੁਚਾਰੂ ਪ੍ਰਕਰਿਆਿਵਾਂ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਸੀ। ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਨੇ ਇਹ ਵੀ ਨੋਟ ਕੀਤਾ ਕ ਿਸਮਰਥਨ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਮਾਨਸਕਿ ਸਹਿਤ ਸਰਵਸਿਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ ਅਤੇ ਵਅਿਾਪਕ ਬਣਾਉਣਾ ਮਦਦਗਾਰ ਹੋਵੇਗਾ, ਜਸਿ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਪਰਵਿਾਰਕ ਪਹੁੰਚਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕਲਾ ਥੈਰੇਪੀ ਅਤੇ ਵਨ-ਟੂ-ਵਨ ਸਮਰਥਨ ਵਰਗੀਆਂ ਸਰਵਸਿਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੀਆਂ।

ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਨੇਵੀਗੇਟਰ, ਇੱਕ ਸਾਂਝਾ ਕੇਸ ਰਕਿਾਰਡ ਸਸਿਟਮ, ਅਤੇ CYSN ਸਰਵਸਿ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਨੂੰ ਕੇਂਦਰੀਕ੍ਰਤਿ ਕਰਨ ਜਾਂ ਮੰਤਰਾਲਆਿਂ ਵਿੱਚ ਸੰਚਾਰ ਨੂੰ ਤੇਜ਼ ਕਰਨ ਦੇ ਮੌਕਆਿਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਨ ਨੂੰ ਪਰਵਿਾਰਾਂਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸੋਚਨ ਲਈ ਕੁਝ ਵਚਿਾਰਾਂ ਵਜੋਂ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਗਆਿ ਸੀ। ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਨੇ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਕ ਿਕਸਿ ਿਵਅਿਕਤੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਕਾਲ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੜਾਵਾਂ ਵਿੱਚਉਹਨਾਂ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਸਰਵਸਿਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰਨਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸੀ (CYSN ਅਤੇ ਕਮਊਿਨਟਿੀ ਲਵਿੰਿਗ BC ਵਚਿਕਾਰ ਫਰਕ ਕਰਨਾ)। ਸਮਰਥਨ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਕੁਝ ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਨੇ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਕ ਿਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਗੈਰ ਰਸਮੀ ਸੰਚਾਰ ਨੈਟਵਰਕ ਹਨ ਪਰ ਇਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਵੱਧਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਨਾਲ ਗੁਆਚ ਗਏ ਸਨ। ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਨੇ ਨੋਟ ਕੀਤਾ ਕ ਿਭਾਈਚਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਹਯਿੋਗਨੂੰ ਹੋਰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਬਹਿਤਰ ਅੰਤਰ-ਮੰਤਰਾਲਾ ਸੰਚਾਰ ਤੋਂ ਲਾਭ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

ਸਰਵਸਿ ਦੀ ਸਪੁਰਦਗੀ

ਸੱਿਧੀਆਂ CYSN ਸਰਵਸਿਾਂ ਨੂੰ ਬਹਿਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸੁਝਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- ਬੱਚੇ ਜਾਂ ਨੌਜਵਾਨ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਸਬੂਤ-ਅਧਾਰਤ ਵਵਿਹਾਰ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮਰਥਨ ਵਕਿਲਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
- ਨਵੇਂ ਸਸਿਟਮ ਵਿੱਚ ਫੇਟਲ ਅਲਕੋਹਲ ਸਪੈਕਟ੍ਰਮ ਡਸਿਆਰਡਰ (FASD) ਅਤੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਪਹਲਿਾਂ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਲਈ ਵਧੀਆਂ ਪਹੁੰਚਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ।

ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਨੇ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਕ ਿਪਰਵਿਾਰ ਆਪਣੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਦਰਮਆਿਨ ਸਰਵਸਿਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦੇਣਗੇ, ਜਸਿ ਵਿੱਚ ਸੂਬੇ ਦੇ ਦੂਰ-ਦੁਰਾਡੇ ਦੇ ਇਲਾਕਆਿਂ ਵਿੱਚ ਰਹਣਿ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

ਜਟਲਿ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ, ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਨੇ ਇੱਕ 'ਪੈਰੇਂਟ ਨੇਵੀਗੇਟਰ' ਭੂਮਕਿਾ (ਸਰਵਸਿਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਅਤੇ ਨੈਵੀਗੇਟ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਸਰਵਸਿਾਂ ਦੀ ਨਰਿੰਤਰਤਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਪਰਵਿਾਰਾਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਸਮਰਪਤਿ ਸਹਾਇਕ ਵਅਿਕਤੀ) ਅਤੇ ਸਫਿਾਰਸ਼ਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪਰਵਿਾਰਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਸਹਾਇਕ ਵਅਿਕਤੀ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕਰਨ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦੱਤਿਾ। ਇੱਕ ਵਅਿਕਤੀਗਤ ਅਤੇ ਹੈਂਡ-ਆਨ ਪਹੁੰਚ ਪਰਵਿਾਰਾਂ ਦੀ ਸਰਵਸਿ ਪਹੁੰਚ ਯਾਤਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਏਗੀ। ਟੀਚੇ ਵਾਲੇ ਯਤਨ ਅਤੇ ਰਣਨੀਤਕ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਜਟਲਿ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਭਾਈਚਾਰਕ ਤਰਜੀਹਾਂ ਅਤੇ ਹਾਲਾਤਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਲੋੜੀਂਦਾ ਸਮਰਥਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਗੇ।

ਸਖਿਲਾਈ ਦੇ ਮੌਕਆਿਂ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਅਤੇ ਵਸਿਥਾਰ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਜਟਲਿ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਮਜ਼ਬੂਤ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਆਿਰ ਕਾਰਜਬਲ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੇਗਾ। ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਨੇ ਸਰਵਸਿ ਸਮਰੱਥਾ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦੱਤਿਾ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਦੂਰ-ਦੁਰਾਡੇ ਅਤੇ ਪੇਂਡੂ ਖੇਤਰਾਂ ਦੇ ਪਰਵਿਾਰਾਂ ਲਈ; ਸਮਰੱਥਾ ਵਧਾਉਣ, ਸਖਿਲਾਈ ਦੇ ਮੌਕਆਿਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਬਾਲ ਅਤੇ ਯੁਵਾ ਸਰਵਸਿਾਂ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਦੀ ਘਾਟ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਣਾਲੀਗਤ ਮੁੱਦਆਿਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਵਅਿਾਪਕ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਵਕਿਸਤ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਸੰਸਥਾਗਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਅਿਤ ਰੱਖਣ ਨਾਲ ਵੀ ਮਦਦ ਮਲਿੇਗੀ।

ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ

ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਨੇ ਲੋੜੀਂਦੇ ਅਤੇ ਕਾਫ਼ੀ ਫੰਡਾਂ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦ੍ਰਤ ਕੀਤਾ, ਜਦਕਿ ਇਹ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਕਿ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵੰਡ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਨੁਕਤਾ ਜੋ ਸਾਹਮਣੇ ਆਇਆ ਉਹ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਹੈਲਥਕੇਅਰ ਸਿਸਟਮਾਂ ਨੇ ਬਦਲਦੀਆਂ ਸਥਤਿੀਆਂ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਲਈ ਅਨੁਕੂਲਤਾ ਬਣਾਈ ਹੈ,ਜਵਿੇਂ ਕਿ ਕੋਵਿਡ -19 ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਦੌਰਾਨ ਦਖਿਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ, ਜਿੱਥੇ ਉੱਭਰ ਰਹੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਹੱਲ ਲੱਭੇ ਗਏ ਸਨ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਪਰਵਿਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸਮਰਥਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ 'ਤੇ ਵਧੇਰੇ ਖੁਦਮੁਖਤਆਿਰੀ ਸੀ)। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਅਸੀਂ ਸੁਣਿਆ ਹੈ ਕਿ ਫੰਡਿੰਗ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਅਧਕਿਾਰਾਂ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਫੰਡਿੰਗ ਪਹੁੰਚ ਪੇਂਡੂ ਖੇਤਰਾਂ ਲਈ ਅਤੇ ਹੈਲਥ ਕੇਅਰ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਦੀ ਸਖਿਲਾਈ ਲਈ ਨਰਿਧਾਰਤ ਫੰਡਿੰਗ ਦੇ ਨਾਲ,ਸਾਰੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਸਥਰਿਤਾ ਅਤੇ ਅਲਾਈਨਮੈਂਟ 'ਤੇ ਕੇਂਦ੍ਰਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤਾ ਕਿ ਫੰਡਿੰਗ ਅਲਾਟਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਪਾਰਦਰਸ਼ਤਾ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਖਿਲਾਈ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ, ਮਦਦਗਾਰ ਹੋਵੇਗੀ।

ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਨੇ ਸਸਿਟਮ ਨੈਵੀਗੇਸ਼ਨ ਨੂੰ ਆਸਾਨ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਵਸ਼ਿੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਗੈਰ-ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਪਰਵਿਾਰਾਂ ਲਈ ਸੁਚਾਰੂ ਦਾਖਲਾ ਪ੍ਰਕਰਿਆਿਵਾਂ ਲਈ ਸਮਰਥਨ ਜ਼ਾਹਰ ਕੀਤਾ। ਸਮਰਥਨ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ, ਪ੍ਰਕਰਿਆਿਵਾਂ ਨੂੰ ਸਰਲ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਕਿ ਨਦਿਾਨ ਇਲਾਜ ਅਤੇ ਸਮਰਥਨ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਸੂਚਤਿ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਇਹ ਸੁਨਸ਼ਿਚਤਿ ਕਰੇਗਾ ਕਿ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨ ਇਸ ਸਸਿਟਮ ਦੇ ਅੰਦਰ ਆਪਣੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਸਫਿਾਰਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਸਨ: ਜਲਦੀ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ, ਉਡੀਕ ਸੂਚੀ ਪ੍ਰਕਰਿਆਿਵਾਂ ਵਿੱਚ ਤੇਜ਼ੀ ਲਆਿਉਣਾ, ਅਤੇ ਪਰਵਿਾਰਕ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਨੇਵੀਗੇਟਰਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਸਮਰਥਨ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ। ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਨੇ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਕਿ ਸਰੋਤਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ-ਦੁਰਾਡੇ ਦੇ ਸਵਦੇਸ਼ੀ ਭਾਈਚਾਰਆਿਂ ਅਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰ ਖੇਤਰਾਂ ਵੱਲ ਨਰਿਦੇਸ਼ਤ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਰਸ਼ਿਤੇ ਬਣਾਉਣ, ਹਮਦਰਦੀ ਵਾਲੀ ਦੇਖਭਾਲ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਲਈ ਚੋਣਾਂ ਦੀ ਵਵਿਸਥਾ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਇਕੁਇਟੀ-ਕੇਂਦ੍ਰਤਿ, ਨਸਲਵਾਦੀ-ਵਰਿੋਧੀ, ਅਤੇ ਸਮਾਵੇਸ਼ੀ ਪਹੁੰਚ।

ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਉਠਾਏ ਗਏ ਵਆਿਪਕ ਨੁਕਤਆਿਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਫੰਡਿੰਗ ਇਕੁਇਟੀ ਅਤੇ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਤਿ ਕਰਨ 'ਤੇ ਵਚਿਾਰ ਕਰਨਾ।
- ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਪ੍ਰਕਰਿਆਿ ਨੂੰ ਨੈਵੀਗੇਟ ਕਰਨ ਲਈ ਪਰਵਿਾਰਾਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨਾ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਫਾਰਮ ਅਤੇ ਕਾਗਜ਼ੀ ਕਾਰਵਾਈ), ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਉਹਨਾਂ ਪਰਵਿਾਰਾਂ ਵਾਸਤੇ ਜੋ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਨਪਿੁੰਨ ਨਹੀਂ ਹਨ।
- ਸੰਭਾਲ ਸਸਿਟਮ ਵਿੱਚ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਸਮਰਥਨ ਅਤੇ ਸਮਝ ਦਾ ਨਰਿਮਾਣ ਕਰਨਾ।
- ਜੀਵਤਿ ਤਜ਼ਰਬੇ ਦੀ ਕੇਂਦਰੀਤਾ ਨੂੰ ਪਛਾਣੋ ਅਤੇ ਇਹ ਸੁਨਸ਼ਿਚਤਿ ਕਰੋ ਕਿ ਪਰਵਿਾਰਾਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ, ਨੈਵੀਗੇਟਰ ਵਰਗੀਆਂ ਸਮਰਥਨ ਭੂਮਕਿਾਵਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਹਨ ਉੱਥੇ ਮਲਿਣ।
- ਸਵਦੇਸ਼ੀ ਭਾਈਚਾਰਆਿਂ ਅਤੇ ਨਸਲੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਭਾਈਚਾਰਆਿਂ ਲਈ ਸਭਆਿਚਾਰਕ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਲਆਿਉਣਾ।

ਭਾਗੀਦਾਰ ਦੇ ਸਵਾਲ ਅਤੇ ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਦਾ ਸਾਰ:

ਸਾਰੀ ਪ੍ਰੇਜ਼ਨਟੇਸ਼ਨ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਨੇ Zoom ਚੈਟ ਫੰਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਅਤੇ ਸਵਾਲ ਸਾਂਝੇ ਕੀਤੇ ਜੋ ਸਮਰਥਨ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਸਿਸਟਮ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਕਰਨ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹਨ:

- ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ: ਸਰਵਿਸਾਂ ਪ੍ਰਦਾਤਾਵਾਂ ਲਈ ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਵਰਗੇ ਵਧੇਰੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ‘ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ। ਨੇਵੀਗੇਟਰਾਂ ਅਤੇ ਪੀਅਰ ਮਾਹਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇਣ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਪਛਾਣੋ।
- ਸਰਵਿਸਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ: ਸਲਾਹਕਾਰ ਲਈ ਸੁਝਾਅ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਥੈਰੇਪੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮੋਹਰੀ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਵਾਲਿਆਂ ਵਜੋਂ ਮਾਨਤਾ ਦੇਣਾ।
- ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਜੁੜੀਆਂ ਸਰਵਿਸਾਂ: ਇੱਕ ਨਵਾਂ, ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਸਿਸਟਮ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਪੀਚ ਲੈਂਗੂਏਜ ਥੈਰੇਪਿਸਟਾਂ, ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਥੈਰੇਪਿਸਟਾਂ ਆਦਿ ਵਰਗੇ ਪੇਸ਼ਿਆਂ ਲਈ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮੰਤਰਾਲਿਆਂ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, MCFD ਕਰਾਸ-ਮੰਤਰਾਲਾ ਅਤੇ ਸਰਵਿਸ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ) ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨਾ।
- ਸਮਰੱਥਾ ਨਿਰਮਾਣ: ਸਿਸਟਮ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸਮਰੱਥਾ ਨਿਰਮਾਣ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਪੀਅਰ ਸਪੋਰਟ ਜਾਂ ਪੈਰਾਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।