



Résumé de la séance et sujets débattus :

Neurodiversité et santé mentale : offrir de meilleurs services aux enfants

À propos des conférences au symposium

Dans le cadre de la consultation sur les enfants et les adolescents ayant des besoins en matière de soutien (CYSN), une série de conférences a été organisée pour mettre en relation des experts avec des Britanno-Colombiens. La série a été l'occasion d'en apprendre davantage sur les concepts en évolution qui ont une incidence sur la prestation des services. Au cours de six séances, les conférenciers ont échangé des idées pour améliorer davantage l'élaboration conjointe d'un nouveau système efficace de services destinés aux CYSN.

Cette série de conférences virtuelles a été ouverte à tous les Britanno-Colombiens et a offert une occasion unique de favoriser la collaboration et l'échange entre les familles, les professionnels, les prestataires de services et les parties intéressées. Les discussions dans de petites salles ont donné aux participants l'occasion de prendre part à des conversations inclusives, d'échanger des idées et des pratiques exemplaires, et d'explorer les recherches et les apprentissages tirés des séances dans une optique de lutte contre le racisme.

Présentation de la séance

Le samedi 2 décembre 2023, la Dre Charlotte Waddell a présenté un exposé intitulé « La neurodiversité et la santé mentale : offrir de meilleurs services aux enfants ». La Dre Waddell est psychiatre pour enfants et adolescents, professeure émérite et directrice du Centre des politiques sur la santé des enfants à la Faculté des sciences de la santé de l'Université Simon Fraser.

Les sujets abordés dans le cadre de l'exposé étaient la fréquence des troubles mentaux chez les enfants, l'efficacité des interventions et les ressources de connaissances pour comprendre le développement de l'enfant.

Cette séance a rassemblé plus de 50 participants venus de différentes régions de la province, représentant différentes perspectives, tels que des organismes sans but lucratif, des formateurs, des familles et d'autres.

Points à retenir de la séance

- Il est essentiel d'établir des liens afin de favoriser un développement sain de l'enfance. En plus des relations familiales, les liens communautaires, culturels et environnementaux en général.
- L'élaboration de politiques à l'échelle clinique ou à l'échelle plus large du gouvernement devrait inclure la prise de décisions éthiques collectives (concilier la prise en charge des enfants avec une perspective sociétale plus large).
- Dans les groupes à revenu élevé en Amérique du Nord, on constate un accroissement de la neurodiversité, tandis que les enfants issus de familles défavorisées sur le plan socioéconomique présentent des taux de handicap 1,5 fois supérieurs.
- Comprendre le développement des troubles mentaux de la petite enfance à l'adolescence est essentiel pour une intervention et un soutien précoces permettant de relever efficacement les défis.
- Près de 13 % des enfants souffrent de troubles mentaux qui affectent leur quotidien, mais moins de la moitié d'entre eux bénéficient des traitements requis. En Colombie-Britannique, 55 000 enfants environ ont besoin d'un traitement, mais ne le reçoivent pas.
- Les troubles mentaux sont la principale cause de handicap chez les enfants dans le monde, entraînant des dépenses évaluées à plus de 76 milliards de dollars par an au Canada.
- Les principaux éléments à prendre en compte pour les enfants neurodivergents sont les suivants : offrir un soutien et des ressources complets et opportuns en fonction des besoins, coordonner les soins de santé et les services sociaux pour alléger le fardeau pour les enfants et les familles, fournir des traitements rapides et efficaces à tous les enfants souffrant de troubles mentaux, bâtir et conserver des communautés accueillantes qui prennent soin de tous les enfants et leur offrent, ainsi qu'à leurs familles, du soutien tout au long de leur vie.

Discussion dans de petites salles – Sujets débattus

Les participants ont été placés dans de petites salles de discussion (entre 5 à 15 participants par salle) pour prendre part à une discussion encadrée. On a posé la question suivante aux participants :

- À la lumière des acquis d'aujourd'hui, quelles considérations ont retenu le plus votre attention lors de l'élaboration d'un système de services pour les enfants et les adolescents ayant des besoins en matière de soutien? Citez-en une ou deux.

Les commentaires des participants témoignent de leurs expériences, de leurs perspectives et de leurs idées pour établir un système de services efficace pour les enfants et les adolescents ayant des besoins en matière de soutien en Colombie-Britannique.

Les commentaires des participants ont été classés en quatre catégories :

1. Planification et coordination des services : planification directe en collaboration avec les familles, planification de la transition (de tout type), coordination entre les programmes et les ministères.
2. Prestation de services : services directs destinés aux CYSN, services complets, considérations en matière de personnel.

3. Administration : financement, procédures et voies de prestation des services (p. ex., admission, établissement des priorités), rôles et responsabilités (p. ex., quel ministère est responsable de quoi) et locaux physiques.
4. Approches axées sur l'équité, antiracistes et inclusives.

Planification et coordination des services

Les suggestions liées à la planification et à la coordination des services comprennent l'offre de soutien à un stade précoce pour éviter que les familles atteignent une situation de crise (en raison des pratiques d'établissement des priorités et des ressources limitées); reconnaître et appuyer la pleine diversité des besoins des enfants et des adolescents en matière de soutien, quel que soit le diagnostic. Les participants appuient l'idée de prolonger la prestation des services jusqu'à l'âge adulte, au-delà de 19 ans. Les participants ont également exprimé leur appui de la formation et de l'apprentissage au profit des professionnels travaillant auprès des adolescents pour faciliter la période de transition. Ils ont également souligné la nécessité de créer des voies d'accès aux ressources tout au long de la vie afin que les familles sachent ce qui est à leur disposition lorsqu'un enfant ou un adolescent atteint l'âge adulte. Enfin, les participants ont exprimé le souhait qu'un système comprenne un meilleur accès aux services intégrés de santé mentale pour les enfants et les adolescents et aux services destinés aux CYSN.

Concernant la coordination entre les programmes et les ministères, les principaux points soulevés comprenaient la continuité de la prodigation des soins pour les adolescents en transition vers l'âge adulte; l'accès au counseling comme élément essentiel des soins; une formation supplémentaire pour le personnel médical, particulièrement dans les hôpitaux afin de prodiguer des soins efficaces aux enfants et aux adolescents souffrant de troubles du langage; consolider les compétences des prestataires de services qui ont reçu une formation en soutien en santé mentale. Une autre suggestion a été avancée, à savoir faire appel à des pédiatres qui joueraient un rôle de conseil et des spécialistes pour orienter les médecins dans l'administration de médicaments pour des CYSN. Les participants ont souligné l'importance de mettre à jour les programmes de l'éducation inclusive ainsi que les politiques du ministère de l'Éducation et la Division de la garde d'enfants pour allier les bailleurs de fonds et les prestataires de services. Selon eux, la coordination entre le ministère de la Santé, le ministère de l'Éducation et la Division de la garde d'enfants est essentielle pour mieux faire comprendre la complexité des mesures de soutien destinées aux enfants et aux adolescents.

Prestation des services

Voici des suggestions pour améliorer les services directs destinés aux CYSN :

- Ajouter des services dans les petites villes.
- L'élargissement des définitions des enfants et des jeunes nécessitant un soutien doit englober ceux souffrant d'affections telles que l'anxiété.
- Inclure le soutien et le traitement aux enfants et aux adolescents qui manifestent un comportement agressif ou violent.
- Accompagnement tout au long du processus afin que les familles puissent accéder aux ressources appropriées.

Les services complets ont été à maintes reprises abordés lors des échanges. Les participants convenaient que les services mentionnés dans l'exposé de la Dre Waddell atténueraient les difficultés auxquelles les familles font face dans le système actuel. Il est essentiel d'apporter un soutien complet à tous les membres de la famille; le concept de s'engager auprès des familles afin de leur donner une autonomisation émotionnelle et un soutien a suscité l'intérêt des participants. Le nouveau système devrait inclure davantage de mesures d'accessibilité, afin que les parents ayant un handicap ne soient pas victimes de discrimination. Les participants ont proposé de former des conseillers en santé mentale pour appuyer spécifiquement les services spécialisés fournis aux enfants et aux adolescents, ainsi que pour consolider les compétences des prestataires de services qui sont formés en santé mentale, en insistant sur le fait que de telles améliorations contribueraient à l'efficacité des services de soutien. Les participants ont également proposé que les modèles de formation pour les thérapeutes soient financés par le ministère du Développement de l'enfance et de la famille.

Administration du programme

Les participants étaient unanimes sur l'importance des soins axés sur la famille dans un système efficace, et la possibilité pour les familles d'avoir leur propre opinion et de choisir les soutiens qu'elles reçoivent est avantageux. Un financement équitable pourrait résoudre de nombreux défis mentionnés, notamment la privation de certains enfants et adolescents de bénéficier du soutien en fonction de leurs besoins. On a proposé de lier le financement aux besoins plutôt qu'aux diagnostics. Reconnaisant l'importance de l'accès au counseling, les participants ont proposé de l'inclure parmi les services de santé mentale destinés aux enfants et aux adolescents. Il serait judicieux de commencer à financer les soutiens dès le jeune âge, car ceci faciliterait la planification aux niveaux de la garderie et de l'école maternelle et permettrait un soutien personnalisé. De plus, la réduction des listes d'attente pour les services de garde dans la petite enfance permettrait de faciliter la planification et le soutien précoces. Un nouveau système devrait comprendre une surveillance des facteurs de risque tels que le statut socioéconomique, les facteurs culturels, la santé mentale et la neurodiversité des parents, dans le but de soutenir de manière proactive les familles qui seraient plus vulnérables.

Résumé des questions et des commentaires des participants :

Tout au long de l'exposé, les participants ont été invités à faire part de leurs commentaires et de leurs questions à l'aide de la fonctionnalité de clavardage sur Zoom. Voici un résumé des points soulevés :

- Prise en charge des enjeux multidimensionnels de la santé : Nécessité d'un soutien accru pour les professionnels de la santé mentale et de services adéquats pour les enfants souffrant de neurodivergence et de problèmes de santé mentale.
- Financement et ressources pour les transitions tout au long de la vie : Nécessité de continuer à offrir des soins et une assistance accrue aux individus tout au long de leur vie, en particulier après la transition vers l'âge adulte. Par exemple, les individus ayant été diagnostiqués atteints d'un autisme en fin de vie ont souvent des difficultés à trouver des fonds pour bénéficier de soins.
- Financement des services fournis dans les centres Foundry : Promotion accrue du financement des services fournis dans les centres Foundry (services intégrés de santé et de mieux-être pour les jeunes âgés de 12 à 24 ans) afin de remédier aux problèmes de variations du développement dans l'ensemble de la province.

- Adoption de nouveaux modèles de soins : Les participants ont insisté sur l'adoption d'un modèle neuro-affirmatif qui se base sur les points forts pour traiter les handicaps afin d'apporter un soutien plus efficace aux individus. Louange à Family Smart, un programme efficace qui profite aux familles et aux pairs spécialistes rémunérés qui soutiennent la communauté neurodiversifiée.
- Évolution des paradigmes : Les participants ont souligné l'importance de reconnaître l'évolution des paradigmes dans les soins actuels prodigués aux personnes handicapées afin qu'ils aient un effet plus positif sur les familles et les individus.
- Échange de l'information : Les professionnels devraient promouvoir davantage l'élaboration d'un système qui permettrait de signaler des connaissances déuètes susceptibles d'avoir une incidence sur les soins prodigués aux enfants et aux familles et susciter de l'anxiété chez les nouveaux prestataires de services.